B

Manual para directores y maestros de la división de

# Intermediarios



## La gracia es un regalo

Año B - Cuarto trimestre
Currículum "Eslabones de la Gracia"

Asociación Casa Editora Sudamericana
Iglesia Adventista del Séptimo Día

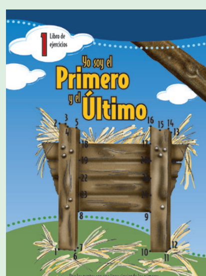
aces
Asociación Casa Editora Sudamericana

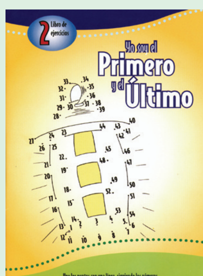
# Visítenos

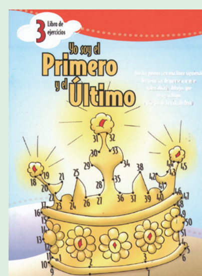
en nuestra NUEVA PÁGINA WEB: **www.aces.com.ar**

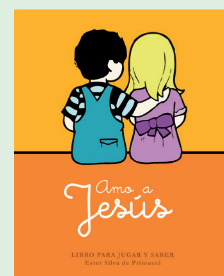
# EDUCACES

## LIBROS:


▲ Yo soy el primero y el último-1. / Cód. 35

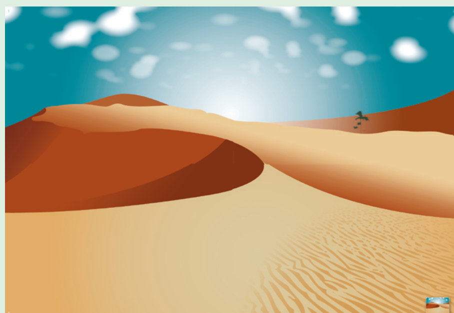

▲ Yo soy el primero y el último-2. / Cód. 37

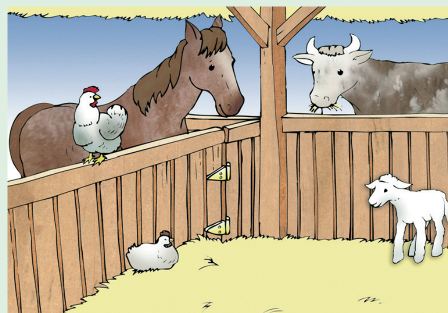

▲ Yo soy el primero y el último-3. / Cód. 38



▲ Amo a Jesús. Cód. 5073

## FONDOS Y DECORACIÓN:


▲ Desierto (fondo papel). / Cód. 5165


▲ Establo (fondo papel). / Cód. 19


▲ Personajes bíblicos - 2 (papel). Cód. 5484



▲ Mapa iglesia mundial. / Cód. 4137

Solícitelos en su Asociación o su Misión

Asociación Casa Editora Sudamericana

## Visítenos

en nuestra NUEVA PÁGINA WEB: **www.aces.com.ar**

# EDUCACES

MATERIALES RELACIONADOS CON EL TRIMESTRE / MISCELÁNEA:




▲ Colgante para puerta: estrella. Cód. 5491



▲ Portarretrato (cartón). Cód. 3542



▲ Tarjetas puntilladas: Navidad. Cód. 5474

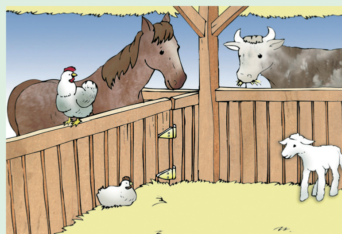


▲ Jesús y niño (hablando). Cód. 2460

FONDOS Y DECORACIÓN:



▲ Interior ciudad tiempos bíblicos (fondo papel) / Cód. 4465



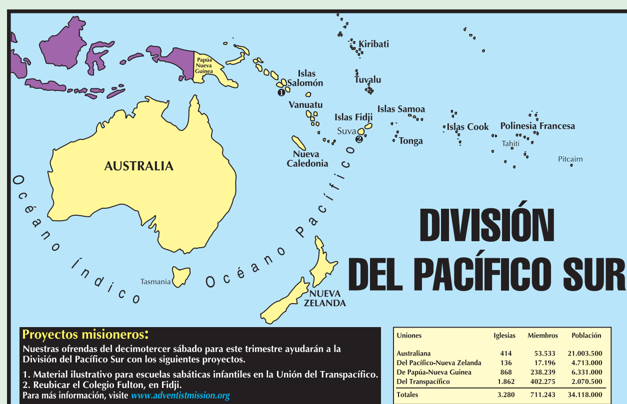
▲ Establo (fondo papel). Cód. 19



▲ Ángel grande. Cód. 413



▲ Personajes bíblicos - 2 (papel). Cód. 5484




**Proyectos misioneros:**

Nuestras ofrendas del decimotercer sábado para este trimestre ayudarán a la División del Pacífico Sur con los siguientes proyectos.

1. Material ilustrativo para escuelas sabáticas infantiles en la Unión del Transpacífico.
2. Reubicar el Colegio Fulton, en Fidji.

Para más información, visite www.adventistmission.org

| Uniones | Iglesias | Miembros | Población |
|---|---|---|---|
| Australiana | 414 | 53.533 | 21.003.500 |
| Del Pacífico-Nueva Zelanda | 136 | 17.196 | 4.713.000 |
| De Papúa-Nueva Guinea | 868 | 238.239 | 6.331.000 |
| Del Transpacífico | 1.862 | 402.275 | 2.070.500 |
| Totales | 3.280 | 711.243 | 34.118.000 |

Solicítelos en su Asociación o su Misión

Asociación Casa Editora Sudamericana
Iglesia Adventista del Séptimo Día

aces
Asociación Casa Editora Sudamericana

# Visítenos

en nuestra NUEVA PÁGINA WEB: **www.aces.com.ar**

## LIBROS PARA MAESTROS Y PARA PADRES



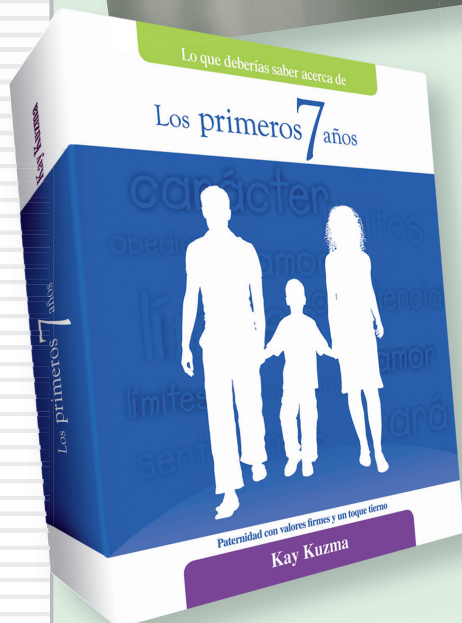

EDUCAR A LOS HIJOS
Un acto de amor

Otra obra en la que su autora aborda, con lucidez, la problemática de la educación de los hijos. Cómo establecer límites, cómo ayudarlos a ser veraces, cuál es el valor de la disciplina y muchos temas más.

LOS PRIMEROS 7 AÑOS

Este es un muy completo trabajo editorial enfocado en la educación y el desarrollo de la personalidad de los niños hasta los siete años. Su autora es Kay Kuzma, una reconocida autora y educadora adventista.




VIDA FELIZ
Educación de los hijos

Número especial de esta revista, con muy buena información acerca de la educación y la formación de los hijos.




SEHS
SERVICIO EDUCACIONAL HOGAR Y SALUD

Pídalos hoy mismo al Servicio Educacional Hogar y Salud (SEHS) más cercano a su domicilio y/o al coordinador de Publicaciones de su iglesia.

www.aces.com.ar | ventas@aces.com.ar




# Manual
para directores y maestros de la división de
# Intermediarios

**Año B - Cuarto trimestre**
**Currículum "Eslabones de la Gracia"**

Título del original: PowerPoints - *Leader/Teacher Guide*, Asoc. General, Silver Spring, Maryland, EE.UU., 2004.

Dirección editorial y coordinación: Marcos Blanco
Redacción: Patricia A. Habada
Traducción: Nilde Mayer de Luz
Diagramación: Ivonne Leichner de Schmidt
Tapa: Ivonne Leichner de Schmidt, Kim Justinen

IMPRESO EN LA ARGENTINA
Printed in Argentina

Cuarta edición
MMIX - 1,45M

Es propiedad. © Departamento de Ministerios del Niño - DSA (2004).
© ACES (2004).
Queda hecho el depósito que marca la ley 11.723.

ISBN 978-987-567-345-8 (Obra completa)
ISBN 978-987-567-529-2 (Fascículo 8)

Departamento de Ministerios del Niño-DSA-Iglesia Adventista del Séptimo Día
Manual para directores y maestros de la División de Intermediarios / Coordinado por Marcos Blanco / Dirigido por Marcos Blanco - 4ª ed. - Florida : Asociación Casa Editora Sudamericana, 2009.
v. 8, 88 p. ; 27 x 21 cm.

Traducido por: Nilde Mayer de Luz

ISBN 978-987-567-529-2

1. Educación religiosa. I. Marcos Blanco, coord. II. Marcos Blanco, dir. III. Mayer de Luz, Nilde, trad.
CDD 268.4

Se terminó de imprimir el 20 de mayo de 2009 en talleres propios (Av. San Martín 4555, B1604CDG Florida Oeste, Buenos Aires).

Prohibida la *reproducción total o parcial* de esta publicación (texto, imágenes y diseño), su manipulación informática y transmisión ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia u otros medios, sin permiso previo del editor.

-102970-

# Contenido:



## COMUNIDAD: Descubrimos el propósito de Dios para nuestras vidas.


1 No más secretos ........ 7

2 Talento que se volvió tóxico ........ 12

3 Padre doliente, rey victorioso ........ 18

4 Promoviendo la paz ........ 23




## SERVICIO: Jesús vivió para bendecir a otros.


5 Ser una bendición ........ 29

6 Un padre desesperado ........ 35

7 Fe inesperada ........ 41

8 ¿Migajas para los perros? ........ 46




## GRACIA: Dios se entregó a sí mismo por nosotros.


9 Comenzando con un regalo ........ 52

10 Arriesgándolo todo ........ 57

11 Dios, en nuestro vecindario ........ 63

12 El regalo del cielo ........ 69




## GRACIA EN ACCIÓN: La gracia de Dios nos prepara para vivir en el cielo.


13 Ciudadanos del Reino de amor ........ 74

# Capacitación del coordinador
# Esta Guía de Estudio de la Biblia trata acerca de...

*** Descubrir el propósito de Dios en nuestras vidas.** Llegar a entender cómo vivir en una comunidad de creyentes con honestidad, humildad y paciencia.

*** Bendecir y servir a otros como lo hizo Jesús.** Aunque seamos jóvenes, podemos desarrollar nuestra habilidad de servir, ayudando a otros a construir también su confianza en Jesús.

*** Ver a Dios entregándose a sí mismo por nosotros.** Alabamos a Dios por el gran riesgo que asumió al enviar a Jesús a mostrarnos el amor de Dios, y darnos el regalo de la vida eterna.

**COMUNIDAD: Descubrimos el propósito de Dios para nuestras vidas (lecciones 1-4)**

* Un profeta reprende a un rey por su egoísmo.
* El hijo del rey trata de obrar en contra de su padre.
* El padre pacientemente espera que todo vuelva a la normalidad.
* Finalmente el rey restaura la paz.

**SERVICIO: Jesús vivió para bendecir a otros (lecciones 5-8)**

* Jesús fue una bendición y sirvió humildemente en su casa durante su juventud.
* Jesús sana al hijo de un oficial del gobierno.
* Jesús sana al siervo de un centurión.
* Jesús sana a la hija de una mujer extranjera.

**GRACIA: Dios se entregó a sí mismo por nosotros (lecciones 9-12)**

* Dios planificó el regalo de Jesús antes de que el mundo fuera creado.
* Jesús arriesgó todo para darnos las buenas nuevas.
* Se identificó con nosotros para que pudiésemos aprender del amor de Dios.
* Jesús vino a ofrecernos vida eterna.

**GRACIA EN ACCIÓN: La gracia de Dios nos prepara para vivir en el cielo (lección 13)**

* Dios escribe su Ley de amor en nuestros corazones.

Bienvenido a esta nueva Guía de Estudio de Intermediarios que trata el tema de la gracia y el amor de Dios. La gracia de Dios es poder. Es el poder de Dios que te encuentra, te perdona y te llena de todo lo necesario para vivir una vida plena y maravillosa por él.

# A los directores y maestros

## Estas lecciones fueron desarrolladas para:

**A– Introducir la lección el sábado, en la clase.**

Lo que sucede durante la Escuela Sabática es el *desarrollo* de la lección. Entonces, la siguiente semana los alumnos repasan y aplican los principios estudiados durante la clase, con la ayuda de las historias y las actividades que encuentran en sus folletos. De esta forma, la lección aprendida en la Escuela Sabática se convierte en parte vital de la experiencia de crecimiento en la fe de los alumnos.

**B– Alcanzar a cada alumno en la manera en que mejor aprende.**

Al seguir la secuencia natural del aprendizaje, en la que estas lecciones fueron basadas, usted conectará a los alumnos con el *mensaje* de la semana de una forma que captará la atención y la imaginación de cada uno de ellos.

**1.** Las **Actividades preparatorias** dan a los alumnos una razón para desear aprender la lección. Esta parte se dirige a los alumnos **imaginativos**, que se preguntan: “¿Por qué debería aprender esto?”

**2.** La **Lección bíblica** permite que usted enseñe a los alumnos su contenido de una manera que los haga partícipes directos. Esta sección del programa se dirige a los alumnos **analíticos**, que preguntan: “¿Qué necesito aprender?”

**3. Aplicando la lección** da a los alumnos una oportunidad de explorar cómo puede ser aplicada la lección de forma práctica en la vida diaria. Esta sección se dirige a los alumnos con **sentido común**, que preguntan “¿Cómo funciona esto en mi vida?”

**4. Compartiendo la lección** ofrece a los alumnos la posibilidad de desarrollar formas mediante las cuales pueden enseñar sus nuevos conceptos a los demás. Este segmento del programa se dirige a los alumnos **dinámicos**, que preguntan: “¿En qué se puede convertir esto? ¿Qué puedo hacer para compartir esta idea con los demás?”

(Nota: La sección **“Oración y alabanza”** es el momento especial, trascendente, de la Escuela Sabática, y puede ser incluida en cualquier momento de la clase; sin embargo, se recomienda comenzar con las **Actividades preparatorias**, incluso mientras algunos alumnos estén recién llegando.)

**C– Centrar todo el tiempo de la Escuela Sabática en el *mensaje*.**

Cada *mensaje* se relaciona con una de las cuatro dinámicas de una experiencia de crecimiento en la fe: **Gracia** (Dios me ama), **Adoración** (Yo amo a Dios), **Comunidad** (Nos amamos unos a otros) y **Servicio** (Dios te ama a ti, también).

**D– Dar a los alumnos experiencias activas de aprendizaje**.

De esta manera, ellos podrán incorporar más rápidamente las verdades que les han sido presentadas. Estas experiencias son seguidas por las secciones de ***Análisis***, en las que usted formula preguntas que inducen a los alumnos a reflexionar en lo que experimentan, interpretar la experiencia y aplicar esta información en sus vidas.

**E– Involucrar a los adultos**

Involucre a los adultos en el equipo de la Escuela Sabática, mediante formas nuevas y flexibles.

* Una Escuela Sabática muy pequeña puede ser dirigida por un solo adulto.

* Una Escuela Sabática de mayor tamaño puede ser conducida por un maestro, con otros voluntarios adultos para facilitar la interacción del pequeño grupo. Esto posibilita a los coordinadores de *Grupos pequeños* una máxima integración con los alumnos y su aprendizaje dinámico y, además, requiere un mínimo de preparación por parte del dirigente.

* Una alternativa creativa es hacer un listado de maestros voluntarios con diferentes estilos pedagógicos y personales, a fin de conducir diferentes segmentos del programa.

(Para una información más detallada sobre la secuencia de aprendizaje natural, los estilos de aprendizaje y otras dinámicas de enseñanza y aprendizaje, contáctese con el director de la Escuela Sabática o de los Ministerios del Niño de su región.)

**Para usar esta guía...**

Trate de seguir la secuencia natural de aprendizaje delineada aquí, pero adáptela como crea necesario, para que el programa funcione positivamente en su situación particular.

Analice con anticipación el programa de cada semana, a fin de que usted pueda estar preparado con los simples materiales sugeridos.

Trate de obtener los siguientes materiales antes de que comience el trimestre:

* Biblias.

* Papeles grandes o rollos de papel de diario, papel madera, cartulinas, etc.

* Hojas comunes de papel.

* Lápices, lapiceras, lápices de colores, crayones, marcadores.

* Goma de pegar, tijeras, etiquetas.

* Otros elementos de arte que estén a su disposición (por ejemplo: autoadhesivos brillantes, estrellitas, pompones decorativos, etc.).

* Otros artículos requeridos en los programas semanales.

| Lección | Historia bíblica | Referencias | Versículo para memorizar | Mensaje |
|---|---|---|---|---|
| **COMUNIDAD: Descubrimos el propósito de Dios para nuestras vidas.** | | | | |
| Lección 1 | No más secretos | 2 Samuel 12:1-13; *PP* 775-786 | Eclesiastés 4:9, 10. | Lo que decimos o hacemos, sea bueno o malo, afecta a quienes nos rodean. |
| Lección 2 | Talento que se volvió tóxico | 2 Samuel 14:25-15:37; *PP* 787-807 | Eclesiastés 4:9, 10. | Logramos más si trabajamos junto a alguien, en vez de en contra de alguien. |
| Lección 3 | Padre doliente, rey victorioso | 2 Samuel 16:15-18:33; *PP* 805-807. | Mateo 5:44,45. | Reflejamos el amor de Dios cuando somos pacientes y tolerantes con los demás. |
| Lección 4 | Promoviendo la paz | 2 Samuel 19; *PP* 808 | Santiago 3:18. | Resolver en paz los problemas de la comunidad es parte del propósito de Dios para nuestras vidas. |
| **SERVICIO: Jesús vivió para bendecir a otros.** | | | | |
| Lección 5 | Ser una bendición | Lucas 2:51, 52; *DTG* 49-55 | Lucas 2:52; Marcos 10:45. | Al igual que Jesús, podemos ahora servir a otros. |
| Lección 6 | Un padre desesperado | Juan 4:46-54; *DTG* 167-170 | Mateo 9:36-38. | Jesús usa nuestro servicio para ayudar a otros a confiar en él. |
| Lección 7 | Fe inesperada | Lucas 7:1-10; *DTG* 282-284 | Hebreos 12:2. | Al desarrollarse nuestra fe también lo hace nuestra habilidad para servir. |
| Lección 8 | ¿Migajas para los perros? | Marcos 7:24-30; *DTG* 365-370 | Romanos 10:12, 13. | Jesús nos llama a servir a todas las personas, sin importar cuán diferentes sean de nosotros. |
| **GRACIA: Dios se entregó a sí mismo por nosotros.** | | | | |
| Lección 9 | Comenzando con un regalo | Juan 1:1-18; *DTG* 248-2561 | Juan 1:1-3. | Jesús es el regalo supremo de gracia dado desde antes de la creación del mundo. |
| Lección 10 | Arriesgándolo todo | Mateo 1; *DTG* 29-33 | Isaías 53:5. | La gracia de Dios se manifestó en el riesgo que Jesús tomó para salvar al mundo. |
| Lección 11 | Dios, en nuestro vecindario | Lucas 2:1-40; *DTG* 34-37 | Lucas 2:11. | La venida de Jesús a la tierra como humano nos ayuda a entender el carácter de amor de Dios |
| Lección 12 | El regalo del Cielo | Apocalipsis 21, 22; *CS* 732-737 | Apocalipsis 21:1, 2. | La vida eterna es nuestra cuando aceptamos el regalo de Dios. |
| **GRACIA EN ACCIÓN: La gracia de Dios nos prepara para vivir en el cielo.** | | | | |
| Lección 13 | Ciudadanos del Reino del amor | Éxodo 20:1-17; Mateo 22:33-40; Juan 14:15; Apocalipsis 14:12 | Jeremías 31:33. | Dios está escribiendo su Ley de amor en nuestros corazones, a fin de prepararnos para ser ciudadanos del cielo. |